| ПРЕДМЕТ: **Српски језик и књижевност** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УЏБЕНИК: **Уџбенички комплет, 7** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 11** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Језике | | | |
| Наставна јединица: | Обнављање градива из глаголских облика | | | |
| Тип часа: | обнављање | | | |
| Циљ часа: | Ученици су се подсетили глаголских времена за исказивање садашњости, будућности и прошлости. | | | |
| Очекивани исходи: | * ученик ће бити у стању да разликује глаголска времена. * ученици ће разликовати просте и сложене глаголске облике. * исказују прошлост на различите начине. | | | |
| Облик рада: | комбиновани | | | |
| Наставне методе: | дијалошка, решавање проблема, демонстративна | | | |
| Наставна средства: | табла, креда, уџбеник, радна свеска, пројектор | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенције за учење | | | |
| Корелација са другим предметима | / | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део часа (5 минута):** Наставник обнавља са ученицима граматичке категорије глагола. Ученици наизменично одговарају на постављена питања.  **Средишњи део часа (35 минута):** Ученици решавају задатке које наставник исписује на табли. Смењују се и свако решава по један задатак пред таблом, уз наставничку сугестију или сугестију осталих ученика у одељењу.  **Завршни део часа (5 минута):** Наставник демонстрира на пројектору табелу са сажетим подацима за систематизацију, наглашавајући ученицима значај претходног знања за наставне јединице које ће уследити. Задаје домаћи задатак из радне свеске. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |